Проект «Первоцветы Подмосковья» средняя группа

МДОУ - детский сад №30 «Родничок», г. о. Серпухов

Родионова Ольга Николаевна, воспитатель

E-mail: u.rodionova2@yandex.ru

Стыценко Светлана Вячеславна, воспитатель

E-mail: sweta.stytzenko@yandex.ru

Аннотация:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Экологическое воспитание – одно из важнейших направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой, учатся любить природу, наблюдать, сопереживать и понимать ее. Основы экологического мировоззрения, начала экологической культуры, определенная система ценностей закладывается в дошкольном возрасте.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Проект направлен на сохранение первоцветов, произрастающих на территории Подмосковья.

Большинство первоцветов занесены в Красную книгу России. Без помощи населения бесполезно принимать усилия для охраны первоцветов. Первоцветы в наших лесах люди постепенно уничтожают. Поэтому надо приложить все усилия, чтобы эта красота радовала не только нас, но и будущие поколения.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий, коллективный.

Участники проекта:

дети 4 -5 лет (средняя группа);

воспитатели: Стыценко С.В., Родионова О.Н.,

музыкальный руководитель: Кубышина И.С.;

родители детей средней группы.

По продолжительности: краткосрочный (9.04.18г.-27.04.18г.).

Цель проекта:

знакомство детей с разнообразием первоцветов Подмосковья, их строением, условиями, необходимыми для их роста. Формирование бережного отношения к природе Подмосковья.

Задачи данного проекта:

- Расширить знания детей о первоцветах;
- Формировать бережное отношение к дикорастущим растениям;
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

Основные формы реализации проекта:

- Игровая деятельность: дидактические, экологические, настольные и др. игры.
- Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (аппликация, рисование, изготовление лэпбука о первоцветах).

- Трудовая деятельность (работа в центре ознакомления с окружающим миром и на участке группы – посев, высадка в грунт, уход за растениями).
- Беседы, заучивание стихотворений о цветах.

Используемое оборудование и материалы:

- Центр ознакомления с окружающим миром в группе, цветник на участке детского сада.
- Методический инструментарий.
- Материально – техническое (компьютер, монитор, фотоаппарат, посуда для экспериментов, рассадники).
- Исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное).
- Наглядный материал:

Достигнутый результат проекта:

- Дети знают названия разнообразных цветущих растений, их особенности.
- Умеют ориентироваться в видах растений (комнатные, луговые, садовые, лекарственные).
- Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.
- Видят красоту окружающего мира.

Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта:

9 апреля	Познавательная беседа о первоцветах.	Уточнить и расширить знания детей о первоцветах

10 апреля	Дидактические игры: «Отгадай, что за цветок»; «Четвертый лишний».	Учить описывать цветок и узнавать его по описанию. Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.
11 апреля	Чтение художественной литературы: - А.Толстой «Колокольчики», - загадки и стихи о первоцветах.	Продолжать обогащать знания детей о мире цветов. Развивать умение созерцать красоту окружающего мира.
13 апреля	Консультация для родителей «Как сохранить первоцветы Подмосковья».	Развивать компетентность родителей в сфере экологического воспитания.
16 апреля	Рисование «Весенние цветы».	Учить рисовать цветок, передавая его характерные особенности.
18 апреля	Аппликация «Цветочная поляна».	Учить создавать композицию из готовых деталей, наклеивая на фон.
20 апреля	Совместная деятельность детей и родителей: акция «Посади первоцвет».	Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять полученные знания в самостоятельной деятельности.
23 апреля	Рассматривание лэпбука «Первоцветы	Продолжать знакомить детей с жизнью весенних цветов.

	Подмосковья».	
25 апреля	Презентация «Первоцветы Подмосковья».	Закрепить знания детей о первоцветах родного края.
27 апреля	Развлечение «В гостях у весны».	Формировать желание активно участвовать в празднике, совершенствовать умения сажать растения, закрепить представления дошкольников об условиях необходимых для жизни первоцветов, обогащать детей музыкальными впечатлениями, воспитывать бережное отношение к первоцветам.

Список литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

2. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

3. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

4. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. - М.: Просвещение, 1987.
7. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. - М.: Просвещение, 1982.
8. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
10. Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина. Проектный метод в деятельности ДОУ. Изд. Аркти. М.:2011
11. Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников». М.: «Вако» 2007.
12. В.А.Шишкина «Прогулки в природу». М.: «Просвещение» 2002